

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки - 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) - Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	5
3.	Компетентностная характеристика выпускника магистратуры	5
4.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	26
	4.1. Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе	26
	4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	29
	4.3 Тематика выпускных квалификационных работ	30
	4.4 Руководство выпускной квалификационной работой	30
	4.5 Структура выпускной квалификационной работы	32
	4.6 Оформление выпускной квалификационной работы	34
	4.7. Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите	36
	4.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы	37
	4.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы	37
	4.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	38
	4.11 Список рекомендуемой литературы	42
5.	Перечень информационных и цифровых технологий (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)	43
6.	Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ шкала оценочных средств	46
7.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	52
8.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	54
	Приложения	57

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно

пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 №1061;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от 12 августа 2020 г. № 991;

- приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 13.07.2017 № 653;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 27.07.2021 № 670;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» от 10.02.2017 № 124;

- приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 13.07.2017 № 653;

- профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 №167н;

- профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 №167н;

Федерации от 30.08.2018 № 564н;

– профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н;

– Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

– Положение о разработке и утверждении образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 31 августа 2017 г.;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 28 октября 2015 г.;

– Положение о фонде (комплекте) оценочных средств, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ 1 февраля 2016 г.;

– Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29 марта 2016 г.;

– Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29 марта 2016 г.;

– другие локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3.01(Д)) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Финансовый менеджмент в АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты.

Для успешного прохождения государственных аттестационных испытаний обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»; прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной практики (Блок 2 «Практика».

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (9 з.е.).

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,  
направленность Финансовый менеджмент в АПК**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций обучающихся:

Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применений знаний фундаментальной экономической науки.

ОПК-2 – Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПК-2 – Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

ПК-3 – Способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений

ПК-4 – Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 – Способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи

		е и связи между ними	ними	между ними
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
<b>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели,	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках

обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2 <sub>ук-2</sub> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с ошибками планирует необходимые ресурсы	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с определенными погрешностями планирует необходимые ресурсы	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, точно планирует необходимые ресурсы
ИД-3 <sub>ук-2</sub> – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, частично корректирует отклонения, вносит небольшие дополнения и	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует большую часть отклонений, вносит некоторые дополнения и изменения в	Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует все отклонения, вносит существенные дополнения и изменения в



ответственность и участников проекта		изменения в план проекта, незначительн о уточняет зоны ответственнос ти участников проекта	план проекта, по большинству параметров уточняет зоны ответственност и участников проекта	план проекта, по всем параметрам уточняет зоны ответственнос ти участников проекта
ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворит ельно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-5 <sub>УК-2</sub> – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику
<b>УК-3</b> – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Удовлетворит ельно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе пассивно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе инициативно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Отлично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе активно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Планирует и	Не планирует и не координирует работу	Удовлетворит ельно	Хорошо планирует и	Отлично планирует и

координирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	команды, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды, не организует обсуждение разных идей и мнений	планирует и не координирует работу команды, приблизительно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, пассивно организует обсуждение разных идей и мнений	координирует работу команды, адекватно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, инициативно организует обсуждение разных идей и мнений	координирует работу команды, правильно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, активно организует обсуждение разных идей и мнений
ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Удовлетворительно разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; нерегулярно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Хорошо разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Отлично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; постоянно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат	Не организует обсуждение результатов работы команды, не принимает ответственность за общий результат	Удовлетворительно организует обсуждение результатов работы команды, нерегулярно принимает ответственность за общий результат	Хорошо организует обсуждение результатов работы команды, периодически принимает ответственность за общий результат	Отлично организует обсуждение результатов работы команды, постоянно принимает ответственность за общий результат
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

ИД-1 <sub>ук-4</sub> – Устанавливает контакты и организует общение с представителя ми научного и профессиональ ного сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникатив ные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворит ельно устанавливает контакты и организует общение с представителя ми научного и профессионал ьного сообщества в соответствии с потребностям и совместной деятельности, частично используя современные коммуникати вные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителя ми научного и профессиональ ного сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативн ые технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителя ми научного и профессионал ьного сообщества в соответствии с потребностям и совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникати вные технологии
ИД-2 <sub>ук-4</sub> – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академическог о и профессиональ ного взаимодействи я	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворит ельно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академическог о и профессиональ ного взаимодействи я	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия
ИД-3 <sub>ук-4</sub> – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональ ную информацию на русском и иностранном(- ых) языках, участвует в	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессионал ьную информацию на русском и иностранном(- ых)	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональ ную информацию	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессионал ьную информацию на русском и иностранном(- ых)

академических и профессиональных дискуссиях		языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ИД-4 <sub>ук-4</sub> – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Удовлетворительно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1 <sub>ук-5</sub> – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия
ИД-2 <sub>ук-5</sub> – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации	Адекватно не объясняет особенности поведения и мотивации людей различного	Адекватно, но приблизительно объясняет особенности поведения и мотивации	Адекватно, но с определенными и неточностями объясняет особенности поведения и	Адекватно, с высокой точностью объясняет особенности поведения и

людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними с учетом знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, частично опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, в большинстве случаев опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, постоянно опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей
ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

		с задачами саморазвития	задачами саморазвития	с задачами саморазвития
ИД-2 <sub>ук-6</sub> – Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
ИД-3 <sub>ук-6</sub> – Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4 <sub>ук-6</sub> – Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применений знаний фундаментальной				

экономической науки				
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Обладает фундаментальными знаниями в области финансов	Не обладает на продвинутом уровне и не применяет на практике основные знания в области финансов	Удовлетворительно обладает фундаментальными знаниями в области финансов	Хорошо ориентируется в фундаментальных знаниях в области финансов	Отлично знает на продвинутом уровне и постоянно применяет на практике фундаментальные знания в области финансов
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Удовлетворительно умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Адекватно умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Отлично умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Не владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Удовлетворительно владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Хорошо обладает навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Отлично владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в	Не обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	На удовлетворительно уровне обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического	На хорошем уровне обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового	На продвинутом уровне обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и

области финансовых отношений		го и финансового анализа в области финансовых отношений	анализа в области финансовых отношений	финансового анализа в области финансовых отношений
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономическог о и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаменталь ных исследований в области финансовых отношений	Не умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений	Удовлетворит ельно умеет применять знания о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаменталь ных исследований в области финансовых отношений	Хорошо умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономическог о и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальн ых исследований в области финансовых отношений	Отлично умеет применять знания о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаменталь ных исследований в области финансовых отношений
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментальн ого исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Не знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Удовлетворит ельно знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаменталь ного исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Хорошо знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментальн ого исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Отлично знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаменталь ного исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Готовит аналитическую	Не готовит аналитическую	Удовлетворит ельно	Хорошо аналитическую	Отлично аналитическу ю



записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Не обобщает выводы, не готовит заключение и не формирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Удовлетворительно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Хорошо обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Отлично обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений
ОПК-4. – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	Не разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Удовлетворительно разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Хорошо разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Отлично разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> – Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку	Не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-	Удовлетворительно владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку	Хорошо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку	Отлично владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку

предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	управленческих решений в сфере финансов	предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> – Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Не контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Удовлетворительно контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Хорошо контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Отлично контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ПК-1 – Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг				
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Знает широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений	Не знает широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений	Частично знает широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений	Хорошо знает широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений	Отлично знает широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – представляет потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и обеспечивает участие в планировании	Не может предоставлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и может обеспечивать участие в планировании мероприятий, направленных на	Частично может предоставлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и может обеспечивать	Хорошо может предоставлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и может обеспечивать участие в	Отлично решает практические задачи, может предоставлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и

мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	повышение качества финансового сервиса организации	участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	может обеспечивать участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ИД-3ПК-1— осуществляет профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не осуществляет профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Частично осуществляет профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Хорошо осуществляет профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Отлично осуществляет профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
ПК-2 – Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации				
ИД-1-ПК 2— обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Не обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Частично обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Хорошо обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Успешно (отлично) обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации
ИД-2ПК-2— адаптирует и актуализирует системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивать	Не адаптирует и актуализирует системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивать соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям	Частично адаптирует и актуализирует системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивать	Хорошо адаптирует и актуализирует системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивать	Отлично адаптирует и актуализирует системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивать

соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам	и лучшим практикам	соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам	соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам	соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> — организует и проводит внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям	Не организует и не проводит внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям	Частично организует и проводит внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям	Хорошо организует и проводит внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям	Успешно (отлично) организует и проводит внеплановые проверки готовности организации к чрезвычайным и кризисным финансовым ситуациям
ИД-4 <sub>ПК-2</sub> — осуществляет подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками	Не осуществляет подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками	Частично осуществляет подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками	Хорошо осуществляет подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками	Успешно (отлично) осуществляет подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками
ПК-3 – Способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений				
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> — знает подходы, используемые	Не знает подходы, используемые для выбора инструментов	Частично знает подходы,	Хорошо (с небольшими погрешностями)	Успешно (отлично) знает

для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	) знает подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> — определяет подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами	Не может разработать план проведения работ для выполнения аудиторского задания, не может оценить уровень существенности и аудиторский риск	Фрагментарно может разработать план проведения работ для выполнения аудиторского задания, частично может оценить уровень существенности и аудиторский риск	Предполагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска	Предполагает полностью сформированные навыки разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> — разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности и финансовой работы по бизнес-анализу	Не разрабатывает различные типы требований, не учитывает их изменения и не проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу	Частично разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности и финансовой работы по бизнес-анализу	Хорошо (с небольшими погрешностями) разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу	Успешно (отлично) разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности и финансовой работы по бизнес-анализу
ПК-4 – Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> — знает методологию	Не знает методологию оценки текущего финансового	Удовлетворительно знает	Хорошо (не в полной мере) знает	Успешно (в полной мере) знает

оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния	состояния организации и ее параметры будущего финансового состояния	методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния	методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния	методологию оценки текущего финансового состояния организации и параметры ее будущего финансового состояния
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Не анализирует и не оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Фрагментарно анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Хорошо (с небольшими погрешностями) анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Успешно (в полной мере) анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	Не проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	Фрагментарно проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	Хорошо (с небольшими погрешностями) проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	Успешно (отлично) проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков

				потоков
ПК-5 – Способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития				
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – определяет цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности	Не определяет цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности	Удовлетворительно определяет цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности	Хорошо (не в полной мере) определяет цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности	Успешно (в полной мере) определяет цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – разрабатывает критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям	Не разрабатывает критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям	Фрагментарно разрабатывает критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям результаты	Хорошо (с небольшими погрешностями) разрабатывает критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям	Успешно (в полной мере) разрабатывает критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определяет соответствие изменений поставленным целям
ИД-3 <sub>ПК-5</sub> – разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	Не разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	Фрагментарно разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	Хорошо (с небольшими погрешностями) разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	Успешно (отлично) разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР обучающийся должен:  
Знать:

- закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих

профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики;

- методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов;

- тенденции развития форм и методов управления в современных экономических условиях;

- основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- основные требования информационной безопасности при использовании информационных технологий;

- основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях;

- сущность международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;

- механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки;

- основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами;

- широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и правовые аспекты последствий финансовых решений;

- существующие инструменты и методы анализа деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм в сфере АПК;

- основы функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации;

- цели и задачи стратегических изменений в организации, их основные параметры и ключевые финансовые показатели эффективности;

- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь

- применять современный инструментальный для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики;

- оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности;

- применять полученные знания в практической деятельности;

- анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

- выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;

- применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию;

- оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента

- выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;

- характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе;

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических



данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;

- провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне;

- определять подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;

- представлять потребителям финансовых услуг информацию об актуальных финансовых услугах и обеспечивает участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации;

- проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков;

- разрабатывать критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и определять соответствие изменений поставленным целям;

- разрабатывать различные типы требований, учитывать их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу;

- осуществлять профессиональные консультации клиентов по вопросам формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;

- осуществлять подготовку материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед собственниками;

- разрабатывает планы реализации стратегических изменений и проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

- методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений;

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

- навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

- навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом.

- навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;

– типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность, устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);

– навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчётности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования;

– приемами адаптации и актуализации системы управления финансовыми рисками под изменения бизнес-среды, обеспечивая соответствие системы управления финансовыми рисками внешним требованиям и лучшим практикам;

– приемами анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) и порядок ее выполнения, рецензирования и защиты определены Положением о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет». Положение распространяется на выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее именуется – Мичуринский ГАУ), завершающих обучение по ОПОП ВО по различным условиям и формам освоения, включая ОПОП, реализуемые в сокращенные и (или) ускоренные сроки обучения.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301, требованиями ФГОС высшего образования, Положением об основной образовательной программе, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Уставом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы: высокий уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению и способность их применения для решения научных и практических задач; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональную готовность к самостоятельной практической деятельности.

○ К выполнению выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК.

○ Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным

заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

- Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

- Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

- Выпускные квалификационные работы обучающихся могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

- Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных профессиональных образовательных программ подготовки обучающихся, подлежат рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. Написание и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

1. Выявление актуальных и наиболее сложных проблем в сфере АПК и направлений, отражающих профессиональную деятельность обучающихся на основе изучения действующего законодательства, учебников, учебных пособий, специальной литературы, материалов лекций, практических занятий, консультаций преподавателей и других форм учебного процесса.

2. Расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

3. Самостоятельная аналитическая работа с законодательными и нормативными актами, опыт их применения, изучение периодической литературы по теме исследования.

4. Анализ состояния дел в области АПК на основе использования фактического материала.

5. Разработка и обоснование конкретных предложений, направленных на повышение качества и эффективности работы организации (учреждения) в свете рассматриваемых проблем по избранной теме.

Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить степень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности – управленческой, организационной, экономической, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, социально-психологической, инновационной, методической, консультационной и образовательной.

Достижение поставленных задач предполагает глубокое освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала.

Общими требованиями к ВКР являются:

- четкость построения работы, структурированность текста;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- аргументированность суждений и умозаключений;
- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы она выполняется на примере конкретной кредитной организации, в которой обучающийся проходит практику.

*Основные требования к выпускной квалификационной работе*

○ При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования.

○ ВКР представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации. ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

○ Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме (проблеме, задаче). Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы, сферы АПК решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Характер выбранной темы, при условии ее утверждения кафедрой, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения, уровнем самостоятельности и творческой инициативы выпускника. При возникновении у членов аттестационной комиссии сомнений в отношении темы и поставленных перед автором задач, они могут быть отражены в отчете комиссии.

○ Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного, аналитического или опытно-экспериментального характера. Выпускная квалификационная работа может представлять собой как самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование, так и исследование обобщающего или реферативного характера.

○ В тексте выпускной квалификационной работы должно быть отражено: теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности; анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы; конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации; разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

○ В выпускной квалификационной работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

○ При выполнении выпускной квалификационной работы должно быть опубликовано не менее 2 статей.

○ Важным требованием к выпускной квалификационной работе является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые учащимся в ходе самостоятельной деятельности.

○ Выпускная квалификационная работа должна соответствовать профилю основной образовательной программы.

Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени, сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых

данных, то их лучше выносить за текст и оформлять в виде приложений. Так же следует поступать с графиками, диаграммами, схемами и др.

#### **4.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен реализовать следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применений знаний фундаментальной экономической науки.

ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПК-2 – Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

ПК-3 – Способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений

ПК-4 – Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 – Способен анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития

#### **4.3 Тематика выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры и должны соответствовать как перспективным направлениям развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Финансы и кредит ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Примерная тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение, поскольку при этом определяются направление и характер исследовательской деятельности в период заключительного этапа обучения, что позволяет в рамках избранного объекта изучить вопросы будущей деятельности специалиста и научиться решать практические проблемы. Обучающийся на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы. При выборе темы также следует исходить из того, по какой из них обучающийся может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть с учетом практических материалов отдельно взятой организации.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ (Приложение А), подав на кафедру финансов и бухгалтерского учета заявление (Приложение Б). Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При этом помощь научного руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия выпускной квалификационной работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих – обучающегося и руководителя. Тема регистрируется в протоколах заседаний кафедры финансов и бухгалтерского учета и ученого совета института экономики и управления, по представлению директора института утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с профилем подготовки. В этом случае работодатель оформляет заявку с предложением определенной темы исследования.

Обучающийся имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Также выпускная квалификационная работа может выполняться в форме стартапа (бизнес-проекта).

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании кафедры и согласованием с директором института экономики и управления.

#### **4.4 Руководство выпускной квалификационной работой**

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы

которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину соответствующей направленности (профиля), иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти и местного самоуправления, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее специальности/направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Мичуринский ГАУ по представлению директора института.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление и выдача календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным разделам, подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного Ученым советом университета от 29.03.2016 г. протокол № 9 и Положения о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного Ученым советом университета от 29.03.2016 г. протокол № 9.
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс выпускных квалификационных работ (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет письменный отзыв, в котором отражается: актуальность, степень достижения целей, правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, решения о корректности (некорректности) использования заимствований и рекомендация или нет выпускной квалификационной работы к защите. Отзыв руководителя представляется на бланке установленного образца. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Ответственность за руководство и организацию выполнения выпускной квалификационной работы несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно

обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании выпускной квалификационной работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем выпускной квалификационной работы, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине руководитель выпускной квалификационной работе вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

#### 4.5 Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов (рисунок 1).

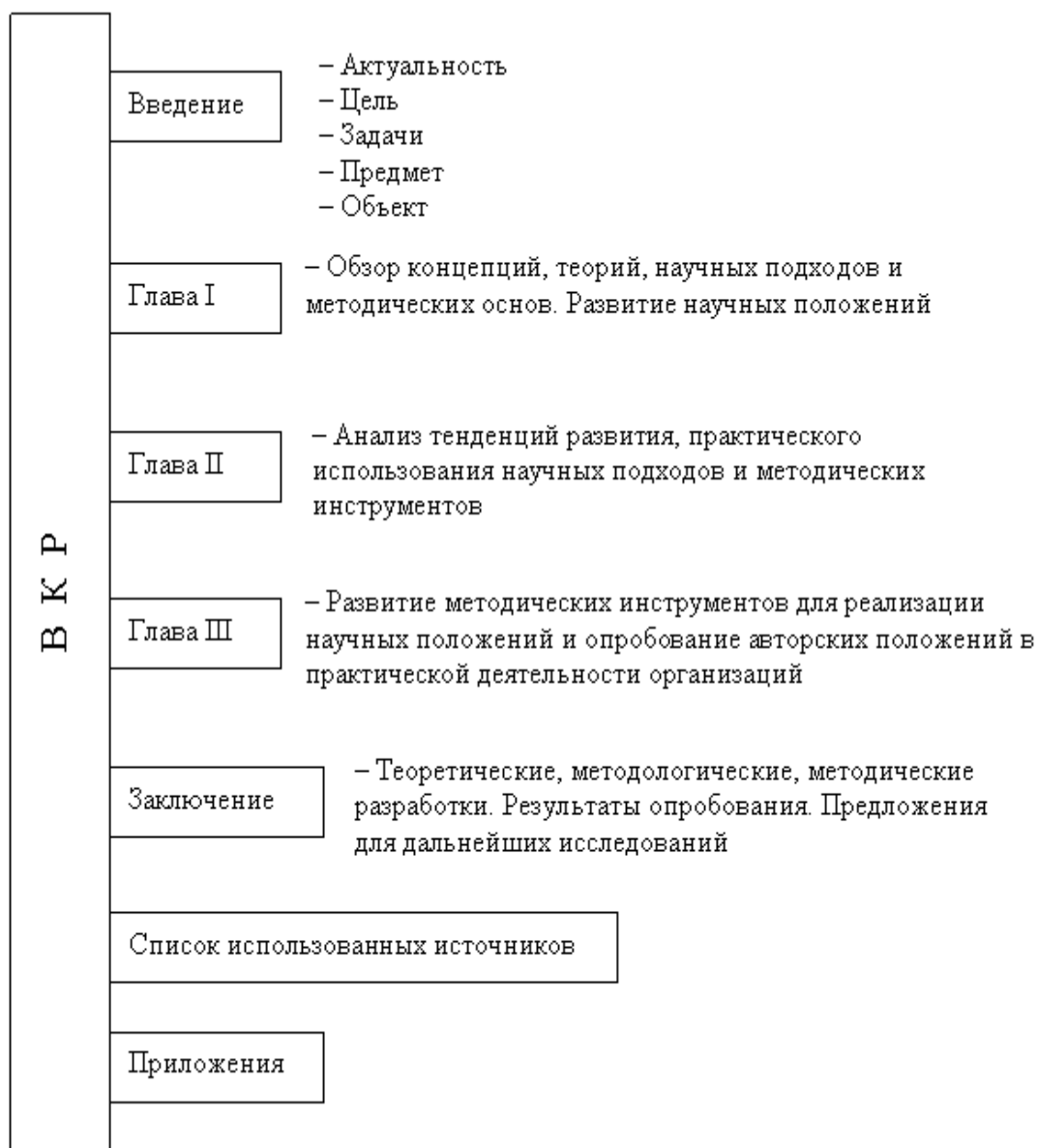


Рисунок 1 – Структура выпускной квалификационной работы



Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

титульный лист;  
содержание работы;  
введение;  
основная часть;  
заключение;  
список использованных источников;  
приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложением Ж.

2. Содержание работы. В содержании последовательно излагаются названия глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава (раздел) и подраздел.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению для раскрытия темы; указывается объект исследования, а также временной период. Необходимо также определить теоретическую и методическую основы ВКР. Следует указать используемые методы анализа, основные группы информационных источников и т.д.

3. Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы (раздела) и подраздела (соотносимые с целями и задачами ВКР, сформулированными во введении). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты. Например, можно придерживаться следующего содержания отдельных глав (разделов) выпускной квалификационной работы

- *Первая глава.* Она содержит теоретический материал. Автор рассматривает сущность анализируемого экономического явления, раскрывает содержание основных категорий и понятий. Раскрыть экономическую сущность категории — ответить на вопрос о том, что она собой представляет, каково ее место в общем ряду экономических и финансовых отношений, показать ее историзм и объективность.

- *Вторая глава.* В ней раскрываются экономические формы проявления сущности рассматриваемого явления. При этом какая бы тема ни рассматривалась, важно стремиться

к тому, чтобы вопросы действующей практики были освещены на основе фактических данных по международным экономическим отношениям.

- *Третья глава.* Рассматриваются возможности совершенствования форм проявления данных экономических явлений. Формулируются выводы, предложения, обоснования вариантов развития данного экономического явления либо форм контроля за ним. В этой главе, независимо от ее направления, обязательно использование цифрового и фактического материала. Обучающийся должен стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплён необходимыми выкладками и расчетами.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности организации, определить эффективность их внедрения. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, обеспечивающий их практическое применение. Основой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе ВКР, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, и содержать не менее 30 наименований нормативно-правовых документов, литературных источников. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ. Необходимо активно использовать материалы и данные, полученные из Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату использования).

Приложения. В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы документов и т.д.). Материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части ВКР, его страницы не входят в общий объем работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Результаты исследований, проведенных в выпускной квалификационной работе, должны быть отражены в автореферате.

#### **4.6 Оформление выпускной квалификационной работы**

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы. Обучающийся должен отличать популярный стиль изложения (разговорный, журналистский, газетный, литературный) от научно-исследовательского и в работе строго придерживаться научно-исследовательского стиля. При написании выпускной квалификационной работы обучающемуся следует особо обратить внимание на правильное оформление ВКР, включая оформление текста, заголовков глав и параграфов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на использованную литературу, формул, списка литературы и т.д. в соответствии с установленными требованиями (требования разрабатываются каждым соответствующим институтом с учетом специфики специальности (направления) и доводятся до сведения обучающегося). На следующей за титульным листом странице приводится оглавление работы. Затем следует текст. Текст дипломной работы в обязательном порядке должен быть разделен на отдельные части,

главы и параграфы (вопросы) согласно плану работы с соответствующей рубрикой.

Использование цифрового материала, цитирование источников вызывает необходимость сносок. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы). В сносках должно содержаться название источника, издательство, год и место издания, страница, с которой взята цитата или цифровые данные.

Таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат сплошной нумерации по всей работе.

Объем выпускной квалификационной работы в целом должен быть в пределах 60-80 страниц печатного текста. Приложения в этот объем не входят.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется с использованием текстового редактора Microsoft Word для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах с последующей вставкой в документ Word.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

- Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 12).
- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.
- Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.
- Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.
- Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.
- Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).
- При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом

обязательно делается надпись «Таблица» («График», «Диаграмма») и указывается ее порядковый номер и название.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

В списке использованной литературы приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные и газетные публикации. В начале идет список законодательных актов, указов Президента и распоряжений Правительства, затем по алфавиту располагаются: авторы-теоретики, классики, авторы монографий, учебников, справочников; далее — список статей, опубликованных в журналах и газетах. При этом сначала указывают фамилию и инициалы автора, название работы, издательство, год и место издания.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с нумерацией в алфавитном порядке. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату окончания работы и подпись, также на этой странице должна быть следующая формулировка: «Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них».

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист (по форме); содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения.

Нумерация страниц работы сквозная и начинается со страницы 2 (первая страница — это титульный лист не нумеруется).

Титульный лист должен строго соответствовать установленной форме как по содержанию, так и по его расположению на листе.

#### **4.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите**

Законченные письменные работы предоставляются на кафедру Финансы и кредит руководителю ВКР для проверки самостоятельности их выполнения в печатном и электронном виде (в форматах .doc; .docx) не позднее, чем за 10 дней до защиты: и проверяются на самостоятельность их разработки с использованием системы «Антиплагиат».

На последней странице письменной работы обучающийся должен сделать запись: «Подтверждаю, что выпускная квалификационная работа выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах» и подписаться.

При предоставлении на кафедру письменной работы, обучающийся заполняет

и подписывает заявление по установленной форме. В заявлении подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Ответственность за проверку письменной работы на антиплагиат возлагается на руководителя ВКР и контролируется заведующим кафедры финансов и бухгалтерского учета. Выборочный контроль осуществляется директором института экономики и управления, методическим центром и центром автоматизации учебного процесса и образовательных технологий.

Проверка письменных работ на антиплагиат осуществляется руководителем соответствующей работы в соответствии с Порядком осуществления проверки письменных работ системой «Ангаплагиат».

Обучающиеся, у которых выпускные квалификационные работы успешно прошли проверку системой «Антиплагиат» допускаются до защиты ВКР.

Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите указывается руководителем в отзыве, оформленного по установленной форме (Приложение К).

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период согласно графика работы ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

#### **4.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до официальной даты защиты выпускных квалификационных работ.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ и подготовки обучающихся к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый обучающийся в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите обучающийся представляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов выпускающей кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- дача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите.

Результаты обсуждения выпускных квалификационных работ: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

#### **4.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, а также профессора и преподаватели других вузов, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где обучающийся проходил преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту обязательно в переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется по установленной форме (Приложение Л).

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно обучающийся справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- использование отечественной и зарубежной литературы;
- используемые методы анализа проблемы;
- грамотность оформления, достаточность иллюстрационного материала и т.д.

В рецензии указывается оценка, которую заслуживает выпускная квалификационная работа.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ за замечания.

В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

#### **4.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждаемый в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Мичуринский ГАУ.

Защита ВКР является последним по порядку испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом Мичуринский ГАУ, и по расписанию, утверждаемому ректором университета. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающемуся на выпускающую кафедру за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, директор института может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора Мичуринский ГАУ о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора Мичуринский ГАУ. Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется дирекцией института. ВКР вместе с заданием на ВКР, результатами предварительной защиты (если она проводилась), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по

расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор работы консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите и раздаточный материал.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК. Во время заседания текст дипломной работы находится у председателя комиссии.

Доклад автора ВКР должен носить презентационный характер с использованием мультимедийных средств.

Во время защиты зачитывается отзыв руководителя ВКР, оглашается рецензия. Затем слово для доклада предоставляется выпускнику.

Продолжительность доклада выпускника должна составлять 7-10 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание выступления определяется обучающимся и обязательно согласовывается с руководителем ВКР. Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; оглашение официальных рецензий. Присутствие руководителя и его выступление является обязательным на защите, а рецензента – по возможности.

Для защиты выпускной квалификационной работы по желанию обучающегося можно подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале ВКР. Раздаточный материал может быть как в печатной форме, так и в презентационной форме с использованием PowerPoint. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе. Демонстрационный материал начинается титульным листом, на котором значится следующее:

Демонстрационный материал  
к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

На следующей странице дается текст аннотации (без слова «аннотация»), а затем идут диаграммы, схемы, таблицы и т.п., на которые автор ссылается по ходу своего выступления. Следовательно, все эти материалы должны быть пронумерованы и выверены, чтобы не было ошибок. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии (ях). Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

#### Критерии оценки

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе следующих составляющих:

- оценка ВКР научным руководителем;

- рецензентом;

- членами ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы).

После объявления результатов защиты, заседание Государственной экзаменационной комиссии объявляется закрытым.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советах институтов. С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

Общие итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета.



### **Примерный перечень вопросов к докладчику на защите ВКР**

1. Какие современные методы получения и оценки научных достижений Вы применяли? (УК-1)
2. Какие правила, порядок и виды действий в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые финансовые решения Вы знаете? (УК-2)
3. Какие существуют методы саморазвития и самореализации в профессиональной сфере деятельности, в оценке собственных творческих возможностей? (УК-3)
4. Владеете ли Вы иностранными языками в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников и для подготовки докладов? (УК -4)
5. Какие методы и средства руководства коллективом финансового отдела организации в сфере АПК Вы знаете? (УК-5)
6. Какие основные нормативно-правовые документы, регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность? (ОПК-1, ОПК-2)
7. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций АПК различных организационно-правовых форм? (ПК-1)
8. Охарактеризуйте способы поиска, использования и анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов? (ПК-2)
9. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint) (ПК-2)
10. Какие методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций АПК Вы применяли при проведении исследования ?(ПК -3)
11. Как составить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей коммерческой организации? (ПК-4)
12. Перечислите основные направления комплексного экономического и финансового анализа деятельности организаций в сельском хозяйстве? (ПК-5)
13. Какие факторы оказывают влияние на финансовую устойчивость организаций АПК?(ПК-6)
14. Какие современные компьютерные технологии вы применяли для разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований? (ПК-5)
15. Раскройте содержание методики экономического анализа предприятий АПК? (ПК-4)
16. Какие источники (каких авторов) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы? (ПК-5)
17. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ПК-5)
18. Что лежит в основе разработки финансовых моделей исследуемых процессов, явлений и объектов? (ПК-4)
19. Какие факторы влияют на результаты исследования в области управления финансами в АПК? (ПК-3)
20. Перечислите направления финансового обеспечения инновационного развития? (ПК-2)
21. Как проявляются финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК? (ПК-3)
22. Какие современные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации применялись Вами в процессе научного исследования? (ПК-4)
23. Как применяются результаты финансово-экономических исследований при разработке политики инновационного развития организаций АПК? (ПК-5)
24. Обозначьте современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях? (ПК-5)
25. Охарактеризуйте современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях? (ПК-4)

## 4.11 Список рекомендуемой литературы

### Основная учебная литература

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432>. — Загл. с экрана.
2. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4> <http://biblio-online.ru>. — Загл. с экрана
3. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4>. — Загл. с экрана.
4. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905>. — Загл. с экрана

### Дополнительная учебная литература

1. Кирина Л.С., Назарова Н.А. Налоговый менеджмент в организациях. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс] -Электрон. дан. - М.: ЮРАЙТ. - 2017.- 279с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574>. -Загл.с экрана
2. Лимитовский М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Авторский учебник). - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE> – Загл. с экрана
3. Гамза В. А. Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие [электронный ресурс] / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E>. — Загл. с экрана
4. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375>. — Загл. с экрана
5. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E> - Загл.с экрана.

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63>. — Загл. с экрана
6. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2>. — Загл. с экрана

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

Государственная итоговая аттестация предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **5.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 5.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 5.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
8. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
9. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 5.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

### 5.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
5. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
6. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

### 5.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миров: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ШКАЛА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

- актуальность темы исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- правильность оформления доклада и презентации.

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<b>Продвинутый</b> (75-100 баллов) <b>«отлично»</b>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков от 75 до 100%</p> <p>Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму</p>	<p>вопросы к докладчику (75-100 баллов);</p>

	<p>изложения</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	
<p><b>Базовый</b> (50-74 балла) <b>«хорошо»</b></p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований, не допуская существенных ошибок</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, не допуская существенных ошибок</p>	<p>вопросы к докладчику (50-74 балла);</p>
<b>Пороговый</b>	Полнота знаний нормативного,	вопросы

<p>(35- 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>теоретического и практического материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p>	<p>к докладчику (35-49 баллов);</p>
<p><b>Низкий</b> (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала до 34%</p> <p>Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса.</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Невладение процедурами по применению инновационных методов</p> <p>Невладение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	<p>вопросы к докладчику (0-34 баллов);</p>



**Критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций  
выпускников требованиям стандарта**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выполнение полного 80-100% объема работы; на высоком теоретическом уровне; правильная и четкая постановка проблем	Объем работ выполнен на 60-79%; на достаточно высоком теоретическом уровне; по основным вопросам ответ правильный, но неполный	Объем работ выполнен на 40-59%; на невысоком теоретическом уровне; с нечеткой постановкой проблем	Объем работ выполнен менее чем на 39%; на низком теоретическом уровне; с неправильной постановкой проблем
<b>Качество анализа проблемы</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Недостаточно глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Неглубокий анализ поставленных проблем в неполном объеме и частично не в соответствии с современными методиками	Поверхностный или недостаточный анализ поставленных проблем в несоответствии с современными методиками
<b>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	По итогам работы даны грамотные, систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствии поставленными задачами и заявленными проблемами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствии поставленными задачами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и плохо обоснованные предложения и отсутствие четких рекомендаций	По итогам работы даны не грамотные, не систематизированные и плохо обоснованные предложения; отсутствие рекомендаций

<p><b>Уровень апробации работы и публикаций</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Работа прошла полную апробацию на производстве и имеется публикация по исследуемым проблемам</p>	<p>Работа частично прошла апробацию на производстве и имеется публикация по исследуемым проблемам</p>	<p>Работа прошла апробацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым проблемам</p>	<p>Работа не прошла апробацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым проблемам</p>
<p><b>Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Глубокие и полные экспериментальные исследования с высокой степенью внедрения их в производство</p>	<p>Недостаточно глубокие, но полные экспериментальные исследования с средней степенью внедрения их в производство</p>	<p>Неглубокие и неполные экспериментальные исследования с низкой степенью внедрения их в производство</p>	<p>Поверхностные и плохо проведенные экспериментальные исследования или их отсутствие без внедрения в производство</p>
<p><b>Самостоятельность разработки</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем</p>	<p>С недостаточно высокой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем</p>	<p>С низкой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем</p>	<p>Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем не проявлена</p>

<p><b>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, правильность расчетов и выводов с их использованием</p>	<p>Достаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, без ошибок в обработке и расчетах</p>	<p>Недостаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, допускает ошибки в обработке и расчетах</p>	<p>Неграмотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных</p>
<p><b>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, грамотные и обоснованные предложения и рекомендации</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; недостаточная способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; отсутствует способность формировать собственное мнение, наблюдается неуверенность в ответах</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ неправильный, отсутствует способность формировать собственное мнение</p>
<p><b>Качество презентации результатов работы</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>По результатам работы представлена качественная презентация, полностью охватывающая все исследования с возможностью сделать четкие и правильные выводы</p>	<p>По результатам работы представлена качественная презентация, но не полностью охватывающая все результаты исследования</p>	<p>По результатам работы представлена не достаточно качественная презентация, которая не охватывает все результаты исследования, имеются ошибки</p>	<p>По результатам работы не представлена презентация</p>

<p><b>Общий уровень культуры общения с аудиторией</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований</p>	<p>Умение достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, пытаться делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований</p>	<p>Умение не достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, без попыток делать умозаключения и выводы</p>	<p>Отсутствие умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; неумение формулировать собственное мнение</p>
<p><b>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на очень высоком уровне</p>	<p>Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на высоком уровне</p>	<p>Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на удовлетворительном уровне</p>	<p>Не готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков.</p>

## 7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет

право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания

не принимается.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых предоставляется компьютер со специальным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. По желанию обучающихся защита выпускной квалификационной работы может проходить в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) предоставляется компьютерное оборудование со специальным программным обеспечением

или доклад надиктовывается ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Авторы:

профессор кафедры финансов  
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Т.В. Коновалова

доцент кафедры финансов и  
бухгалтерского учета, к.э.н.

Л.Г. Волкова

доцент кафедры финансов и  
бухгалтерского учета, к.э.н.

А.В. Коновалов

доцент кафедры финансов и  
бухгалтерского учета, к.э.н.

С.С. Кириллова

Рецензент:

профессор кафедры экономики  
и коммерции, профессор, д.э.н.

И.А. Минаков

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета  
протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета  
протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Исследование денежных потоков предприятия
2. Финансовый анализ компании (на примере...) и разработка мероприятий по его улучшению
3. Выбор направления совершенствования организационной структуры управления финансами
4. Инвестиционная стратегия развития предприятия
5. Проблемы анализа инвестиционной привлекательности сельскохозяйственного предприятия
6. Формирование и реализация политики управления дебиторской задолженностью предприятия
7. Анализ методик экспресс-оценки финансового состояния предприятия и пути их методического совершенствования
8. Формирование и реализация политики управления оборотным капиталом предприятия
9. Система управления финансовыми результатами деятельности предприятия
10. Механизм управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции
11. Анализ финансовых результатов и использование прибыли
12. Исследование формирования механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства
13. Обоснование экономической эффективности реализации инвестиционного проекта
14. Проблемы управления денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
15. Проблемные вопросы в оценочной деятельности сельскохозяйственного предприятия
16. Политика управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью несостоятельного предприятия
17. Политика эффективного использования основных средств на предприятии АПК
18. Инвестиционная политика предприятия (корпорации)
19. Налоговая политика фирмы
20. Исследование особенностей внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления
21. Анализ платежеспособности предприятия
22. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости несостоятельного предприятия
23. Принципы финансового планирования и бюджетирования на предприятиях АПК
24. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия.

25. Венчурное финансирование инновационных проектов.
26. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты.
27. Диагностика финансовой устойчивости предприятия как элемент системы антикризисного управления.
28. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компаний.
29. Информационное обеспечение финансовых решений.
30. Ипотека как источник финансирования инвестиций.
31. Исследование рынка программных продуктов для целей финансового менеджмента.
32. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты организации в условиях экономического кризиса.
33. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
34. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
35. Методики оценки стоимости акций компании.
36. Методы и модели управления инвестиционными рисками.
37. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
38. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации).
39. Совершенствование финансового менеджмента на предприятии.
40. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса.
41. Особенности финансового управления проблемными предприятиями.
42. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
43. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации компаний.
44. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
45. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал.
46. Практика использования реальных опционов в управлении компанией.
47. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций.
48. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании.
49. Разработка дивидендной политики компании.
50. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
51. Совершенствование управления оборотными активами предприятия.
52. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.
53. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании.
54. Управление собственным капиталом компании.
55. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами.
56. Управление стоимостью компании.
57. Факторинг как метод финансирования российских предприятий.
58. Финансовое управление в холдинге.
59. Финансовый менеджмент в негосударственном пенсионном фонде.
60. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на предприятия.
61. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
62. Венчурное финансирование инновационных проектов.
63. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты.
64. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления.
65. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компаний.
66. Информационное обеспечение финансовых решений.
67. Ипотека как источник финансирования инвестиций.
68. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты

организации в условиях экономического кризиса.

69. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
  70. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
  71. Методики оценки стоимости акций компании.
  72. Методы и модели управления инвестиционными рисками.
  73. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги.
  74. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
  75. Оптимизация структуры капитала предприятия (корпорации).
  76. Оптимизация налогообложения в аграрных формированиях.
  77. Организация финансового менеджмента на предприятии.
  78. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности.
  79. Совершенствование управления оборотными активами предприятия.
  80. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.
  81. Фундаментальный анализ ценных бумаг предприятий АПК.
  82. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками.
  83. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
- АПК
84. Особенности управления финансами аграрных формирований
  85. Управление компаниями в условиях финансового кризиса (фирма по выбору)

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заведующего)  
института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование )

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
направлению  
подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

**з а я в л е н и е.**

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной  
работы по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

и назначить руководителем

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение В

Ректору  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_

### З А Я В К А

Руководство, администрация \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему: «

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

»

обучающимся

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в Вашем университете в институте \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления  
Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(дата)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**подготовки выпускной квалификационной работы**

на \_\_\_\_\_ тему:  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников		
	Формирование плана исследования, его содержания и структуры		
	Написание разделов ВКР		
	Формирование выводов и практических рекомендаций. Написание заключения		
	Оформление выпускной квалификационной работы		
	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру		
	Подготовка доклада и иллюстративных материалов для защиты		

	Изучение отзыва и рецензии. Подготовка ответов на замечания		
--	--	--	--

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение Д

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления  
Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

### ОТЗЫВ

**о выпускной квалификационной работе на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

**Выпускная квалификационная работа выполнена ...**

\_\_\_\_\_

*(В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед обучающимся, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника(цы), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность)*

**Актуальность выбранной темы и краткое содержание выпускной квалификационной работы** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Положительные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Отрицательные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Оформление работы соответствует требованиям** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа заслуживает

оценки \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(прописью)

а ее автор (ФИО) \_\_\_\_\_

заслуживает присвоения квалификации \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

Руководитель работы

---



*(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)*

---

---

---

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
Дата

Приложение Е

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления  
Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу:**

на  
тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

обучающегося:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Выпускная квалификационная работа содержит \_\_\_\_\_ стр., включая  
\_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ таблиц, список литературы содержит \_\_\_\_\_  
источников.

**Краткое содержание выпускной квалификационной работы и  
принятых решений** \_\_\_\_\_

---

---

---

**положительные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Отрицательные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Оформление работы соответствует требованиям**

---

---

---

---

---

---

**Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)**

---

Дата \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

Подпись рецензента работы \_\_\_\_\_

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

---

Дата

Приложение Ж

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления  
Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(ВКР)

НА ТЕМУ:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

АВТОР РАБОТЫ: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ: \_\_\_\_\_  
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

КОНСУЛЬТАНТЫ: \_\_\_\_\_  
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

ЗАВЕДУЮЩИЙ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ:  
\_\_\_\_\_  
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Подпись \_\_\_\_\_

МИЧУРИНСК – 202\_\_\_\_